

## **PSO Edukacja wczesnoszkolna – fragment ze Statutu Szkoły**

Nauczyciele uczący w klasach I-III prowadzą dziennik lekcyjny, w którym odnotowują na bieżąco osiągnięcia edukacyjne ucznia stosując następującą skalę ocen w formie cyfrowej:

stopień celujący (6) - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie ponadpodstawowym (czyli otrzymał stopień bardzo dobry) i wykazał się umiejętnościami stosowania wiadomości w rozwiązywaniu problemów, odnosi sukcesy w konkursach,

stopień bardzo dobry (5) - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie ponadpodstawowym, pozwalającym na sprawne i samodzielne ich wykorzystanie w sytuacjach typowych oraz nowych,

stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań,

stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym (rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności),

stopień dopuszczający (2) - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym (rozwiązuje zadania elementarne o niewielkim stopniu trudności często tylko przy pomocy nauczyciela),

stopień niedostateczny (1) - otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie koniecznym (nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności),

Prace pisemne oceniane są według podanej skali, po zaokrągleniu do całości:

ocena 1 - od 0% do 35% punktów,

ocena 2 - powyżej 35% do 55% punktów,

ocena 3 - powyżej 55% do 69% punktów,

ocena 4 - powyżej 69% do 89% punktów,

ocena 5 - powyżej 89% i poniżej 100% punktów,

ocena 6 - 100% punktów,

Ocena semestralna i roczna jest oceną opisową.