

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 W SIEMIANOWICACH ŚLĄSKICH

TOMASZ LIGOCKI.

Zgodnie z wymogami nowej podstawy programowej, zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania oraz w oparciu o moje długoletnie doświadczenie w pracy nauczyciela ocena z przedmiotu wychowanie fizyczne powinna być wystawiana głównie w oparciu o wkład pracy ucznia włożony w ćwiczenia na lekcji.

Wszelkie sprawdziany umiejętności i testy motoryczne powinny służyć tylko do uzyskania przez nauczyciela i ucznia wiedzy potrzebnej do dalszych działań podejmowanych na lekcjach. Uczeń powinien być prowadzony świadomie i wiedzieć jakie cele ma osiągnąć na lekcji, na półrocze, koniec roku i po ukończeniu pierwszego etapu edukacyjnego. Ze względu na to, że każdy element pracy włożonej przez ucznia w lekcję jest tak samo ważny, nie stosuje się w ocenianiu średniej ważonej.

Uczniowie oceniani są na bieżąco z pracy włożonej na lekcji:

- Za wyróżniające się podejście do ćwiczeń (prawidłowy pokaz ćwiczenia, wygranie zabaw i gier, wzorowe wykonywanie ćwiczeń, duże zaangażowanie w biegach wytrzymałościowych, szybkie przyswojenie sobie nowych trudnych elementów, pomoc nauczycielowi w organizacji zajęć, udział w zawodach szkolnych i miejskich, pokaz nowych umiejętności lub ćwiczeń wykraczających ponad program nauczania, pomoc innym dzieciom w wykonaniu ćwiczeń, wykazanie się dużą wiedzą na tematy związane z przedmiotem, udział w organizacji zawodów i festynów sportowych) otrzymują oceny **bardzo dobre**.
- Za lekceważący stosunek do zajęć, do koleżanek i kolegów oraz do prowadzącego lekcje: (oszukiwanie nauczyciela podczas ćwiczeń, utrudnianie innym wykonywania ćwiczeń, utrudnianie innym zrozumienia poleceń nauczyciela, zachowanie uniemożliwiające prowadzenie lekcji przez nauczyciela, niechęć do wykonywania niektórych ćwiczeń z wyłączeniem ćwiczeń których uczeń się boi,

specjalnie wykonywanie ćwiczeń źle i z błędami, zaburzanie przygotowań do lekcji innym uczniom w szatni, tworzenie na lekcjach sytuacji zagrażających bezpieczeństwu sobie i innym, niszczenie sprzętu sportowego, brak zainteresowania poleceniami i wskazówkami nauczyciela co uniemożliwia prawidłowe wykonanie zadania, z wyłączeniem uczniów z dysfunkcjami) może otrzymać **ocenę niedostateczną**.

Za nieprzygotowania do lekcji (brak stroju) uczeń dostaje upomnienie oraz pracę do napisania z dziedziny kultury fizycznej (np. Pozytywne aspekty ruchu, Przepisy gier, Zdrowy styl życia). Jeżeli uczeń 3 razy i więcej nie przyniósł stroju i nie wywiązał się z pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą za wybitne osiągnięcia sportowe, które wywalczył dla szkoły (minimum III miejsce w zawodach miejskich).

Po każdym przepracowanym dziale materiału zostaje przeprowadzony sprawdzian umiejętności.

Na ocenę:

niedostateczną - uczeń odmawia przystąpienia do sprawdzianu

dopuszczającą - uczeń lekceważąco wykonuje źle elementy sprawdzianu

dostateczną - uczeń źle wykonuje elementy sprawdzianu

dobrą - uczeń poprawnie wykonuje elementy sprawdzianu

bardzo dobrą - uczeń prawidłowo wykonuje elementy sprawdzianu

celującą - nie przewiduje się

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ocen cząstkowych uzyskanych przez danego ucznia.