

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA TECHNIKA klasy 4 - 6

Ze względu na indywidualizację wymagań wynikających ze specyfiki zajęć TECHNIKA, ocena będzie obejmować przede wszystkim UMIEJĘTNOŚCI i POSTAWĘ UCZNIĄ WOBEC PRZEDMIOTU.

### I. Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

- **prace wytwórcze** (ocenia się zgodność z projektem/tematem, stopień samodzielności, wkład pracy ucznia, oryginalność rozwiązań, estetyka wykonania)

- **praca na lekcji** (jakość pracy; organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych; umiejętne korzystanie z rysunków, schematów; posługiwanie się narzędziami i przyborami; współpraca w zespole; prezentacja własnych prac; terminowość wykonania prac)

- **przygotowanie do lekcji** (uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie („np.”), które obejmuje: brak zeszytu lub materiałów potrzebnych na lekcję, lub brak zadania domowego lub brak pracy do oceny. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku. Uczeń zgłasza „np.” na początku lekcji. Po wykorzystaniu dwóch „np.” otrzymuje ocenę niedostateczną.

- **prace pisemne:**

**a) sprawdzian** –przeprowadzony na zakończenie działu, zapowiedziany tydzień wcześniej z określeniem zakresu materiału oraz formą przeprowadzenia sprawdzianu. Po omówieniu sprawdzianu pozostaje on u nauczyciela do końca roku. Rodzic ma prawo wglądu do niego na życzenie.

**b) kartkówki** – mogą być niezapowiedziane, obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów, mogą obejmować sprawdzenie zadania domowego. Przechowuje je uczeń w swoim zeszycie.

**c) karty pracy**

- **odpowiedzi ustne** (merytoryczne odpowiedzi/wypowiedzi; referat)

- **zadania domowe**

- **praca długoterminowa** (np. w formie projektu)

- **aktywność** (aktywność na lekcjach jest nagradzana plusami „+” , za których odpowiednią sumę uczeń otrzymuje ocenę (6 „+”= 6, 5 „+” = 5 itp.). Rezultatem braku aktywności ucznia jest możliwość otrzymania minusów „-”. Trzy minusy są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z aktywności.

- **prace dodatkowe** zlecone przez nauczyciela, udział w konkursach.

### II. Narzędzia pomiaru:

1. formy praktyczne (ćwiczenia praktyczne, praca w grupie)
2. formy pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy, karty pracy)
3. formy ustne (odpowiedzi/wypowiedzi, referat, aktywność na lekcji, prezentacje)
4. zadania domowe.

### III. Sposób oceniania sprawdzianów, testów i kartkówek

100 % p.	- celujący
99 % - 89 %	- bardzo dobry
88 % - 69 %	- dobry
68 % - 55 %	- dostateczny
54 % - 35 %	- dopuszczający
34 % - 0 %	- niedostateczny

### IV. Pozostałe zasady oceniania

1. Uczeń przychodzi przygotowany na zajęcia . Posiada podręcznik, zeszyt i potrzebne materiały.
2. Ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt i uzupełniać powstałe braki.

3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia w semestrze dwóch „np.” (brak materiałów, brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego. Nie dotyczy to zapowiadanych sprawdzianów, kartkówek i zadania długoterminowego.
4. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Druga ocena jest zapisana w dzienniku zamiast pierwszej. Tylko ocena z poprawy jest brana pod uwagę przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej. Ocenę można poprawić tylko raz.
5. W przypadku niesamodzielnego pisania sprawdzianu, kartkówki przez ucznia, nauczyciel przerywa pracę danego ucznia. Fakt ten odnotowuje na jego pracy oraz w dzienniku (rubryka *uwagi*) i wpisuje uczniowi ocenę niedostateczną. Uczeń ma możliwość napisania pracy ponownie w terminie ustalonym przez nauczyciela. Obydwie oceny są wpisane do dziennika i brane pod uwagę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej.
7. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji.
8. Uczeń, który nie napisał zaległej pracy po dwóch wyznaczonych przez nauczyciela terminach, pisze ją na pierwszej obecnej lekcji.
9. W przypadku opuszczenia przez ucznia co najmniej 25 % zajęć edukacyjnych nauczyciel może wyznaczyć mu pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału realizowanego w okresie jego nieobecności. O sprawdzianie nauczyciel powiadamia ucznia z tygodniowym wyprzedzeniem.
10. Na 30 dni przed semestralnym i końcowym posiedzeniem RP nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica o przewidywanej ocenie niedostatecznej.
11. Na 7 dni przed semestralnym i 10 dni przed końcowym posiedzeniem RP nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie.
12. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
13. Uczniowie posiadający opinię PPP są oceniani zgodnie z wytycznymi w niej zawartymi.

## **V. Wymagania na poszczególne oceny:**

### **CELUJĄCA**

- uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie,
- samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy, prace wytwórcze
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami
- wykorzystuje wiedzę w praktyce
- pracuje zgodnie z bhp
- aktywnie pracuje w grupie (jest liderem grupy)
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

### **BARDZO DOBRA**

- uczeń opanował pełny zakres umiejętności i wiedzy określony programem
- samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace
- pracuje zgodnie z bhp
- cechuje się dużym zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- aktywnie pracuje w grupie.

### **DOBRA**

- uczeń przyswoił większość treści objętych programem nauczania
- czynnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich przygotowany
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności
- pracuje zgodnie z bhp
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne

- estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- pracuje w grupie.

#### **DOSTATECZNA**

- uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach i przepisów bhp
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania
- zadania problemowe wykonuje z pomocą nauczyciela
- pracuje w grupie.

#### **DOPUSZCZAJĄCA**

- uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych
- wykonuje zadania praktyczne i teoretyczne o bardzo niskim stopniu trudności
- pracuje często z pomocą nauczyciela
- niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- stara się poprawić uzyskane oceny niedostateczne
- pracuje w grupie z małym zaangażowaniem

#### **NIEDOSTATECZNA**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objęte programem, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi lub nie chce wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności
- lekceważy obowiązki w zakresie przygotowania się do zajęć
- nie wykazuje chęci poprawienia ocen niedostatecznych
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go niestarannie
- nie przestrzega przepisów bhp
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy
- odmawia pracy w grupie.