

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki w klasach VII – VIII w Szkole Podstawowej Nr 6 im. Fryderyka Chopina w Siemianowicach Śląskich

1. Cele kształcenia (wymagania ogólne) oraz treści nauczania (wymagania szczegółowe) fizyki są zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej dla przedmiotu fizyka.
2. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) jest uszczegółowieniem sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (WSO) zawartego w statucie szkoły dla przedmiotu fizyka.
3. Na fizyce obowiązuje system ocen w skali od niedostatecznej do celującej (nie stosuje się “+” i “-”) odpowiadający:
 - 1) niedostateczny: 0% - 35 %
 - 2) dopuszczający 36% - 55%
 - 3) dostateczny 56% - 69%
 - 4) dobry 70% - 89%
 - 5) bardzo dobry 90% - 99%
 - 6) celujący 100%
4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia z uwzględnieniem hierarchii ważności obejmują:
 - 1) sprawdzian (S) – sprawdza stopień opanowania wiadomości i umiejętności z jednego działu programowego. Nauczyciel zapowiada sprawdzian przynajmniej na 7 dni przed jego przeprowadzeniem. (waga 5)
 - 2) kartkówka (K) – sprawdza stopień opanowania wiadomości i umiejętności z nie więcej niż trzech ostatnich tematów bądź z wyznaczonego przez nauczyciela zakresu materiału. Nie musi być zapowiedziana. (waga 3)
 - 3) odpowiedź ustna (O) – sprawdza stopień opanowania wiadomości i umiejętności z nie więcej niż 3 ostatnich tematów bądź z wyznaczonego przez nauczyciela zakresu materiału; (waga 3)
 - 4) praca domowa (PD) – oceniana jest poprawność rachunkowa, sposób rozumowania, zapis, estetyka. W przypadku kiedy zajęcia fizyki zgodnie z planem lekcji odbywają się kolejno w piątek oraz poniedziałek nauczyciel nie zadaje pracy domowej. (waga 1)
 - 5) praca na lekcji (A) – koncentracja uwagi, poprawność odpowiedzi, wkład pracy, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne. (waga 2)
 - 6) konkursy i zawody (V). (waga 3)
 - 7) inne aktywności w obrębie danego przedmiotu (I). (waga 1)
 - 8) uczeń nieprzygotowany do zajęć (np) – brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu.
5. Nauczyciel dokonuje komentarza pisemnego sprawdzianów (testów kompetencji) poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Przy ocenianiu pozostałych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów stosuje się komentarz ustny.
6. Zasady poprawiania ocen:
 - 1) Uczeń ma możliwość poprawy każdej otrzymanej oceny ze sprawdzianu i kartkówki w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem, poprawiony stopień wpisuje się w miejsce poprzedniego. Ocenę można poprawiać tylko raz. Tylko druga ocena jest brana są pod uwagę przy obliczaniu średniej ważonej. Ocenę zapisujemy w następujący sposób: ocena z poprawy_poprawiona ocena, np. 4_(1)
 - 2) W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu nauczyciel ustala wraz z nim dodatkowy termin, uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu oraz uzupełnienia

wszystkich zaległych prac, spowodowanych nieobecnością, w ustalonym terminie, jeśli po dwóch wyznaczonych terminach nie przystąpił do sprawdzianu, to pisze go na pierwszej lekcji danego przedmiotu, podczas której jest obecny.

- 3) W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas prac kontrolnych (sprawdzianów, testów, klasówek, kartkówek), nauczyciel przerywa pracę danego ucznia, odnotowuje ten fakt na sprawdzianie oraz w dzienniku, w rubryce uwag i wpisuje uczniowi ocenę niedostateczną. Uczeń ma możliwość napisania pracy ponownie, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Otrzymana ocena jest wpisana do dziennika w rubryce obok.
- 4) W przypadku opuszczenia przez ucznia co najmniej 25% zajęć edukacyjnych nauczyciel może wyznaczyć mu pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału realizowanego w okresie nieobecności ucznia. O planowanym sprawdzianie nauczyciel powiadamia ucznia z zachowaniem statutowego okresu zapowiadania sprawdzianów.
7. W półroczu uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji, kolejne nieprzygotowanie wiąże się z uzyskaniem oceny niedostatecznej.
8. Oceny półroczne, roczne i końcoworoczne wystawia się na podstawie średniej ważonej według skali:

Średnia ważona:

- do 1,60 - niedostateczny
- od 1,61 do 2,60 - dopuszczający
- od 2,61 do 3,60 - dostateczny
- od 3,61 do 4,60 - dobry
- od 4,61 do 5,30 - bardzo dobry
- od 5,31 - celujący

9. Oczekiwane efekty kształcenia:

— *Kursywą zaznaczono kryteria dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.*

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności obejmujące program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych

Popelnia błędy w obliczeniach przy poprawnym toku rozumowania wynikające z przepisywania liczb, wzorów, ale potrafi je zauważyć przy interpretacji wyniku . Podczas pracy z tekstem potrafi dokonać analizy i zastosować odpowiednie- nawet nietypowe- rozwiązanie po kilkakrotnym przeczytaniu

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
Popelnia błędy w obliczeniach przy poprawnym toku rozumowania wynikające z przepisywania liczb, wzorów ale potrafi je zauważyć przy interpretacji wyniku. Podczas pracy z tekstem potrafi dokonać analizy i zastosować odpowiednie- nawet nietypowe- rozwiązanie po kilkakrotnym przeczytaniu

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

Popelnia błędy w obliczeniach przy poprawnym toku rozumowania wynikające z przepisywania liczb, wzorów, ale potrafi je zauważyć przy interpretacji wyniku. Podczas pracy z tekstem potrafi dokonać analizy i zastosować odpowiednie- nawet nietypowe- rozwiązanie po kilkakrotnym przeczytaniu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

Popelnia błędy w obliczeniach przy poprawnym toku rozumowania wynikające z przepisywania liczb, wzorów, ale stara się je poprawić po zwróceniu uwagi przez nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

Popelnia błędy w obliczeniach przy poprawnym toku rozumowania wynikające z przepisywania liczb, wzorów, ale stara się je poprawić po zwróceniu uwagi przez nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

Popelnia błędy w obliczeniach przy poprawnym toku rozumowania wynikające z przepisywania liczb i nie potrafi ich poprawić po zwróceniu uwagi przez nauczyciela.