

## ETYKA. ZASADY OCENIANIA W KLASACH 4-8:

Ocenię podlega:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- praca w grupach,
- prowadzenie zeszytu,
- prace domowe,
- prezentacje,
- prace dodatkowe (komiks, plakat, scenki, praca z tekstem, projekt, prace plastyczne, udział w zabawach )

Celujący

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- aktywny udział w zajęciach/dyskusjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem wprowadzonymi pojęciami z zakresu etyki,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem.
- wzorowe prowadzenie zeszytu.

Bardzo dobry

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem wprowadzonymi pojęciami z zakresu etyki,
- wzorowe prowadzenie zeszytu.

Dobry

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach,
- rozumienie podstawowych pojęć z zakresu etyki,
- dobrze prowadzony zeszyt.

Dostateczny

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,
- prowadzenie zeszytu.

Dopuszczający

- bierny udział w lekcjach,
- prowadzenie zeszytu.

Niedostateczny

- niespełnienie powyższych warunków.